

河北师范大学

泥河湾考古研究院工作简报

第 3 期

2013 年 3 月 17 日

河北师大泥河湾考古研究院召开第一次全体会议

泥河湾考古研究院自 1 月 15 日成立以来，在人才引进、实验室建设等方面陆续开展了一些前期工作。为明确任务和目标，部署具体工作，3 月 15 日，研究院举行第一次工作会议，会议由历史文化学院院长武吉庆主持，研究院院长谢飞作主题报告，沈长云、许清海、汤惠生、黄华芳、李月丛、梅惠杰、赵海龙、王法岗、崔英杰、陈灿平、张娅红等相关科研人员参加研讨，历史文化学院朱爱书记、杨丙振副院长出席。本次会议主要有以下四个议题：

一、研究院的定位、目标及任务

谢飞院长指出，泥河湾考古研究院的成立，是积极落实省委省政府关于“泥河湾东方人类探源工程”的部署，推进泥河湾遗址群保护开发和我校考古学科发展的一项重要举措。为了有效地开展具体工作，首先要明确研究院的定位、目标和任务。泥河湾考古研究院是以泥河湾考古为主导，地质和环境背景研究为依托的科研和教学机构。研究院要切实响应省委省政府关于以泥河湾旧石器遗址群为依托，打

造一张河北历史文化名片的要求。具体的职责和任务有三个方面：其一，要创建一支专业结构合理，以中青年为骨干的科研团队；其二，要为泥河湾考古以及中国旧石器考古培养各层次的专门人才；其三，要产生一批涉及多学科，并在国内甚至国际上影响较大的科研成果。

当前要正确分析和处理研究院和考古学专业所属的历史文化学院，以及参与泥河湾项目研究的资源与环境科学学院等校内单位之间的教学和科研协作关系。积极探索互利互惠、相互促进、共同发展的合作模式，既保证项目顺利开展，取得预期成果，同时也能带动相关学科的发展。其中，历史学与考古学、考古学与自然科学在教学和科研中如何结合的问题应重点思考，并努力探索。目前，在教学方面，考古学专业亟需增设第四纪地质学、地质年代学、岩石学、古生物学和沉积学等方面的课程；历史文化学院也可适时为其他相关院系开设一些考古学方面的基础课程，以此加强我校自身的科研力量、提高科研水平。

二、今年拟开展的工作及具体部署

谢飞院长指出，泥河湾项目是一个考古、地质和环境有机综合的项目，考古研究是主导，地质和环境背景研究是依托。地壳运动和环境变化对人类起源及其演化有重大影响，因此泥河湾地质和环境背景研究对泥河湾考古研究至关重要。考古研究则需明确三个方向：其一，人类探源研究：寻找早期的东方古人类遗存，特别是古人类化石遗存，为世界范围内的人类探源、人类起源及进化模式提供新的发现和新的

科学证据；其二，现代人类起源研究：重点调查、发掘和研究泥河湾遗址群中距今约 10-20 万年到 3-5 万年之间的人类活动遗存；其三，新、旧石器时期的过渡研究：特别关注泥河湾遗址群中距今约 1-3 万年间的人类活动遗存。谢飞院长强调，这三个方向的研究均属国际前沿，争议最多，但突破的空间最大。研究院目前已有较好的基础，随着科研力量的陆续壮大，泥河湾考古研究院完全具备承担这三个方向的研究，并取得突破的能力。研究院的考古人员对应这三个方向分为人类探源研究、现代人类起源研究和新旧石器时代过渡研究三组。谢飞院长要求相关负责人必须全面、准确掌握各自方向国内外已有的基础资料和研究现状，找出其中存在的问题，明确突破的方向，务必尽快进入角色，切实承担起相应的任务。

在明确泥河湾项目开展的总体思路之后，谢飞院长、许清海教授分别部署了考古、地质及环境这两个方面今年的具体工作。考古方面，首先从调查开始，具体工作拟于 3 月底正式实施。在调查的基础上，再选点进行发掘，发掘工作拟于 5 月份展开。为保证考古发掘项目取得连续性、实质性的进展，会议特别并明确了申领考古发掘团体领队资质的计划，力争在 1-2 年内完成。在考古调查、发掘和资料整理方面，谢飞院长提出了具体的要求。相关人员应积极探索新的工作模式，尽快连续呈现内容多样，又富有成效的具体成果。地质和环境背景项目也从调查开始，与考古项目同时进行。许清海教授对 3 月底 4 月初将进行的第一次调查工作的人员组成、设备配置、计划任务作出了具体部署。

三、实验室及标本室的建设

实验室和标本室的建设对泥河湾考古研究院现有科研项目的开展、应有教学功能的发挥、研究院及考古学科未来的发展都至关重要。实验室的建设要明确方向，以人为先，以人定设备，要有尽快建成省级重点实验室的部署和建成教育部重点实验室的目标。设备购置方案必须充分论证，设备要保证充分的利用率，要能切实地支持目前的各项工作，产生具体、有效的科研成果。从现有的设备和科研队伍出发，目前应着手完善环境考古实验室，创建石器分析实验室，以便迅速开展与泥河湾项目有关的环境考古、植物考古、动物考古、石器微痕及工艺等方面的研究。在有充分专业人才保障的前提下，可加大投入，适时购置稳定同位素比质谱仪等设备，创建同位素考古实验室和考古地理信息系统实验室等，为泥河湾项目和考古学科的纵深发展提供有力的技术保障。标本室是泥河湾考古研究院发挥教学职责的重要平台，目前应以项目为主导，加快石器、岩石标本室的建设，在此基础上，再分步、有序地添置各个时期、各种类型的教学和科研标本。实验室和标本室的管理方面可实行与项目分工相对应的分项负责制。实验室近期的首要任务是为马上进行的野外调查和发掘项目集中配备、调试基本的仪器设备。同时要积极协调，争取学校支持，增加实验室用房和办公用房。

四、研究院和考古学科的发展

泥河湾考古研究院如何带动我校相关学科，特别是新兴的考古学科的发展是本次会议讨论较多的议题。研究院的定位明确了自身的担当，以泥河湾项目为契机，创建一支专业的科研团队，取得一批有影响力的科研成果，打造一张河北历史文化名片是当前的主要任务和目标。但引领师大考古学科发展，为中国旧石器考古贡献力量也是义不容辞的责任。作为河北省唯一的一所考古院校，师大的考古学科首先必须要有面向河北、服务河北的担当，更要有面向全国、服务全国的魄力，在以旧石器考古、环境考古为强势特色的基础上，力争多方向发展应是本学科长期的建设目标。对此，本次会议形成了若干基本一致的意见：1，在目前三个个人领队资质的基础上，再引进一位有个人领队资质的教师，以尽快申请到团体领队资质，以免学科发展受到各方面的限制。2、以项目带动学科发展。力争3年之内在旧石器考古、环境考古方面形成特色和优势，扩大师大在全国考古界的影响力，争取话语权；3，加强学术交流，适时承办一些以泥河湾考古、地质或环境研究为主题的国际、国内学术研讨会。展现研究院在相关领域的科研能力和水平的同时，为业内人士打开了解我校考古学专业的窗口，积极进行交流与合作；4，利用泥河湾所在的阳原一带考古遗存丰富、连续的特点，在保证泥河湾考古项目有效开展的前提之下，可加大对当地新石器时代、夏商周时期甚至之后考古遗存的关注，便于学生掌握多种田野考古技能，同时也为学科的多方向发展创造有利条件；5，从中国考古学的实际出发，争取一些配合基本建设的调查、发掘项目。